



HAVUZ PROBLEMİ

İTÜ’de, temel mühendislik dersleri havuz denenilen sistem ile veriliyor. “Havuz” diye adlandırığımız sistem, okula giren bütün öğrencilerin aynı dersi alarak, aynı çatı altında toplanmasına yardım eden bir sistem. Avantajı; çok fazla kişiye birden ders verme imkanı sağlaması olarak gözükürken, öğretim görevlilerine zaman kazandırarak yaygın çikarmalarına kolaylık sağlıyor. Dezavantajları ise; öğretim sistemine göre görünmese de, öğrencilerin içine düş-tüğü durumdan biraz anlaşılabilir.

Bir öğrenci, okula geldiğinde mecburen aldığı havuz derslerinde yüzer kişilik sınıflara giriyor. Anfi kıvamındaki sınıflarda veya anfilerde ders dinleyebilmesi için, önden yer kapması gerekiyor. Bazı derslerde yer kapmak için sabahın altısında sınıfa gelip sıraya defter koyulduğu efsane olarak yerleşkelerde konuşuluyor. Üstelik yüz kişinin çıkaracağı uğultu ve anfi sınıflardaki yankılanma sorunu, dersin orta sıralardan bile dinlenmesini imkansızlaştırıyor. Derste bu uğultuyu durduramayacağını bilen öğretim görevlisi de elindekileri tahtaya yazıp, dersten çıkıyor. Dersin verimi sadece öğrencinin üstün çabasına kalmış oluyor. Ayrıca, bu şekildeki bir derste toplanan insanlar birbirleriyle diğer derslerde görüşemediğinden, kuracakları arkadaşlıklara önem vermiyorlar. Arkadaş olsalar bile, bir derslik arkadaşlık yaşıyorlar. Genelde bu arkadaşlık da, not isteme ödev isteme gibi çıkarların üstüne kurulu. Çoğu öğrenci haftalar geçmesine rağmen kendi bölümünden insanlarla tanışmıyor.

Havuz sistemiyle beraber kullanılan çan sisteminden dolayı da öğrenciler; derste tuttuk-

ları notları, yaptıkları ödevleri ve öğrendiği her türlü bilgiyi kendine saklamaya yöneliyor. Bu da öğrenci toplumunu içice birbirinden ayırıyor ve insanın tek başına yaşadığı bilincini içice akıllara sokarak, ileride sistemin yarattığı insan tipini (haklarını koruyamayan, herhangi bir durumda yalnız kalacağını düşünüp geri adım atan, sadece işini ve ailesini düşünen) oluşturuyor. Bu dezavantajlar, içinde yaşayan bizler tarafından bile çok zor görülüyor.

“farkında olmadan havuz sistemi içinde boğulduklarını” düşünenlerin sayısının da azımsanmayacak sayıda olduğu görülüyor.

İTÜ öğrencileriyle bu konuda yaptığımız söyleşilerde çok farklı tepkiler ortaya çıkıyor. Bazı öğrenciler: “Ne yapalım? Sistem bu bitirmek lazım okulu. . . ” fikrine sahipken, “farkında olmadan havuz sistemi içinde boğulduklarını” düşünenlerin sayısının da azımsanmayacak sayıda olduğu görülüyor. Gerçek arkadaşlığın anlamı ise, üçüncü sınıfta bölüm dersleri alınmaya başlandığı zaman anlaşılıyor. Öğrenciler, sosyal aktivitelere katılmak ve arkadaşlık kurmak için bir takım kulüplere sığınıyorlar. İTÜ’de kulüp sayısının bir hayli fazla olmasının sebebi olarak gösterilebilir havuz sistemi.

ÖSS’ ye hazırlanırken çözdüğümüz havuz problemlerinden çok daha farklı bir problem gibi gözüküyor havuz sistemi. . . Çünkü tamamen öğrencinin sosyal hayatını etkileyip, öğrenciyi birlik olamayan sistem insanı haline getiriyor.